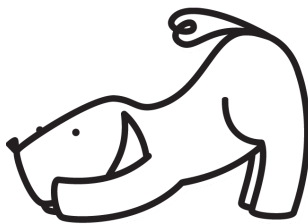


Respeto



Hola, padres y tutores,

Bienvenidos a la Unidad 1 de nuestro plan de estudios Amabilidad en el aula. Durante las próximas 4-6 semanas aprenderemos todo sobre RESPETO. Ya que este año ya es conocido por muchos de nuestros alumnos, profundizaremos en los siguientes temas:

TEMA	PREGUNTAS DELESTAREMOS EXPLORANDO	CÓMO USTED PUEDE AYUDAR EN CASA
Respeto por sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos mostrarnos respeto? • ¿Cómo nos tratamos con amabilidad? 	¡Hable con su hijo sobre la importancia de respetarse a sí mismo en todo lo que piensa, dice y hace! El respeto empieza por ti.
Respeto por los demás	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo tratamos a nuestros compañeros de clase, a nuestra familia, a nuestros amigos? • ¿Cómo afectan nuestras palabras y acciones a los demás? 	Ayude a su hijo a ver cómo usan palabras amables y acciones para mostrar respeto por los demás en su mundo inmediato.
Respeto por nuestra escuela	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuidamos nuestra clase y las cosas en ella? • ¿Cómo mostramos respeto por nuestra escuela? 	Hable con su hijo acerca de la importancia de respetar la propiedad escolar, incluidos los útiles escolares, la tecnología (como computadoras / tabletas) y los juguetes en el patio de recreo.

Actividades clave que haremos: ¡

- Diseñe una embarcación de adivinación del respeto!
- ¡Crea un collage de amor propio!
- Practica tomarse un tiempo en conversaciones difíciles!
- ¡Usa el trabajo en equipo para construir una comunidad respetuosa!

Si tiene alguna pregunta sobre nuestras *Kindness in the Classroom* lecciones de, no dude en comunicarse conmigo en cualquier momento. ¡Estamos juntos en este camino de bondad!

Sinceramente, ¡

PRUEBA ESTO EN CASA!

Esté atento al collage de amor propio de su hijo. Discuta los diferentes elementos en el collage y la razón detrás de sus selecciones. ¡Comparte una forma de practicar el respeto a ti mismo todos los días para fomentar este comportamiento más allá de esta unidad!